

Quantitativ-empirische Forschungsprojekte im Rahmen des Masterstudiengangs Empirische Bildungsforschung

SUPER durch den Schulalltag – Eine VISION? Kasseler Studie zur Verringerung von Belastungserleben im Lehrerberuf

Beginn: SoSe 2011

Evaluation der Standards für Freies Lernen an der Offenen Schule Waldau

Beginn: SoSe 2012

Implementation von Lautlesetandems zur Förderung der Leseflüssigkeit im Rahmen einer Lehrerfortbildung (TAFB)

Beginn: SoSe 2013

Einstellungen von Lehramtsstudierenden. Ein faktorieller Survey zur Bedeutung von Einstellungen bei der Reproduktion sozialer Ungleichheit am Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe durch die Übergangsempfehlungen der Lehrkräfte (ELSE)

Beginn: SoSe 2013

M(ädchen) IN T(echnik). Determinanten der Berufswahlentscheidung von Mädchen

Beginn: SoSe 2014

Prädiktoren von Klassenklima und politischem Engagement im Zusammenhang mit dem Mädchenanteil und Partizipationsstrukturen in einem technisch orientierten beruflichen Gymnasium (*quantitativ und qualitativ*)

Beginn: SoSe 2015

Einstellungen zur Inklusion bei Lehrkräften in der beruflichen Bildung – im Zusammenhang mit dem PRONET-Projekt Diversity-VET

Beginn: SoSe 2016